TRO I FRAFALDETS TID

Tekster fra 1. og 2. Kongebog
om Guds kraft og indgriben
gennem profeterne Elias og Elisa

Studiemateriale for
bibelkredse og cellegrupper
i Hedensted

Efterår 2013

Introduktion

Den samlende overskrift over studiet og teksterne er "Tro i frafaldets tid". Frafald fra troen, fra Guds ord og vilje er ikke fremmed for os i vores samfund og kirke i disse år. Det samme gjorde sig gældende i mange perioder på Det Gamle Testamentes tid. Men det opmuntrende er, at Gud på trods af frafald og svigt ikke lod sit folk i stikken. Han sendte sine profeter for at kalde dem til omvendelse og bod og for at forkynde nådens evangelium.

I disse studier skal vi følges med to af GT's store profeter, Elias og Elisa. Det skal vi for det første, fordi deres tid på mange måder kan minde om vores med afgudsdyrkelse, religionsblanderi og forkastelse af Guds herredømme. For det amdet, fordi vi hos dem – som hos os selv – ser, at både afmagt og opgivenhed, tro og passion, frimodighed og tvivl, angst og tjenstvillighed lever side om side. Og fordi vi netop ser Guds indgriben i frafaldets tid gennem disse to profeter på en måde, hvor alt afhænger af Gud og ikke hans profeter.

Desuden er netop disse to profeter centrale i NT, da de begge fungerer som forbilleder på både Johannes Døberen og Jesus selv. Derfor skal vi også bruge disse studier til at "kigge efter Jesus". Han har selv sagt, at alle Skrifter omhandler ham (Luk 24,25-27 og Joh 5,39), og derfor vil vi aldrig læse GT rigtigt, hvis vi ikke netop leder efter vidnesbyrd om Jesus. Vi skal bruge disse tekster og de to profeter

til at skærpe vores blik for GT's vidnesbyrd om Kristus og hans gerning.

Indhold

Studiet består af følgende tekster:

1 Kong 17,1-24: Elias profeterer tørke, Gud sørger for sin profet og den fattige enke fra Sarepta.

1 Kong 18,1-2+17-46: Kampen mellem Gud og Ba'al på Karmels bjerg

1 Kong 19,1-21: Elias flygter. Som Moses møder han Gud på Horebs bjerg.

2 Kong 4,8-37: Elisa og familien i Shunem.

2 Kong 5, 1-19: Elisa og Na'aman. Helbredt af Guds nåde.

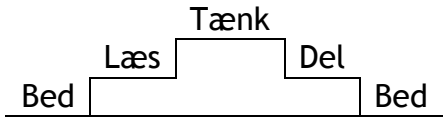
2 Kong 6,8-23: Elisa i aramæerkrigen. Gud åbner sin tjeners øjne.

2 Kong 6,24-7,20: Samaria under belejring. Gud griber ind trods folkets hårdhed og gudsforagt.

Metode

Der er naturligvis mange måder at lave bibelstudie på, og hver gruppe opfordres til at finde den måde og form, der passer bedst til gruppen.

En mulighed er modellen på næste side (bibellæsningstrappe), der varmt kan anbefales som en god og velafprøvet ramme om bibelstudiet.



Vi begynder med at bede sammen, fordi det er Gud og hans ord, vi har med at gøre. Vi stiller os ind under hans tiltale og beder ham åbne Skriften for os og gøre det nærværende for os, så det taler ind i vores liv. Dernæst læser vi teksten. Det kan gøres i stilhed af hver enkelt, eller det kan gøres højt i fællesskab evt. et par gange. Efter tekstlæsning er der god tid til at overveje, hvad teksten siger, og hvad dens budskab er både ind i tekstens samtid og ind i vores eget liv. Her kan forskellige spørgsmål til teksten være med til at åbne for forståelsen af budskabet. Spørg f.eks.

- Hvem og/eller hvad handler teksten om?
- Siger teksten om Gud Fader, Søn og/eller Helligånd?
- Siger teksten noget om mennesket?
- Hvad lærer teksten os om det kristne liv?
- Er der løfter, formaninger, bud, vejledning, el.lign. vi skal tage til os? Er der et godt eksempel til efterfølgelse, eller et dårligt vi skal undgå?
- Hvordan peger teksten hen på Kristus?
- Hvordan kan tekstens budskab anvendes i vores liv?
- Hvad var det vigtigste i dagens tekst?

Del derefter jeres tanker og spørgsmål og overvejelser med hinanden én for én uden at afbryde. Tag til slut en fælles

snak om de ting, der brænder sig mest fra teksten og temaet. Tag disse ting med i jeres fælles bøn til sidst.

En anden god metode er at bruge bibelstudiematerialets spørgsmål som udgangspunkt for en samtale over teksten og emnerne. Her kan man også bruge bibellæsningstrappen som fremgangsmåde, hvor man så under "Del" taler sammen om spørgsmålene.

Spørgsmål er lidt mere styrende for, hvad samtalen kommer til at gå på, så det er vigtigt, at der også er plads til at komme med tanker, der måske går lidt i en anden retning.

Nogle gange kan det være svært at nå alle spørgsmål i løbet af en samling. Men målet er heller ikke at nå så meget som muligt, men at nå så dybt som muligt. Det kan derfor være en god ide at aftale, hvilke spørgsmål, der skal prioriteres. Her er det vigtigt, at spørgsmål om tekstens relevans og anvendelse i vores liv i dag også får god plads.

Guds velsignelse over jeres bibelstudier og samtaler om hans ord!

- Roar Steffensen

"Brændte vores hjerte ikke i os,
mens han talte til os på vejen
og åbnede Skrifterne for os?"

1. studie

1 Kong 17,1-24: Elias profeterer tørke, Gud sørger for sin profet og den fattige enke fra Sarepta.

Tekstens indhold og budskab

Læg mærke til, hvordan vand er et gennemgående tema i beretningerne om Elias og husk på, at Ba'al var kendt som tordengud og frugtbarhedsgud.

Gud viser sig som den sande Gud, der har magt over vejr og frugtbarhed, og som den, der kan sørge for sine, også når han holder regnen tilbage, og nøden bliver stor. Han er endda herre over liv og død, og han bruger sin tjener, profeten, til at bringe liv til nødstedte og døde.

På den måde viser Gud, at han i alle ting er værd at stole på. Vi kan lægge livet i hans hænder for han har omsorg for os og magt til at bevare os.

Spørgsmål til refleksion og samtale

17,1-6

1. I dag er det ikke længere Ba'al, mennesker tilbeder og stoler på i stedet for Gud. Hvad har taget Ba'als plads?
   a) Er der noget, der modsætter sig Guds herredømme i jeres eget liv?
   b) Hvordan viser Gud sin magt over disse ting i dag?
2. Gud sørgede for Elias under hungersnøden på en fantastisk måde. Hvornår og hvordan har du set Guds omsorg

og opretholdende kraft i dit liv, i din familie, i din menighed?

3. Uden vand og brød dør vi. Det gælder også åndeligt. Del erfaringer med hinanden om åndelig tørke. Hvad betyder det for jer, at Jesus er det sande brød (Joh 6,32-35) og det livets vand (Joh 7,37-38; Åb 21,6 og 22,17)?

17,7-16

1. Mon Elias begyndte at tvivle på Guds løfter og magt, da bækken tørrede ud? Tal om, hvilke situationer, der kan få jer til at tvivle.

2. Gennem det, der så håbløst ud (den udtørrede bæk), velsignede Gud både kvinden og Elias. På den anden side af skuffende oplevelser, kan vi ofte se Guds velsignelse og omsorg i disse omstændigheder. Del sådanne erfaringer. Tag tid til at takke Gud for de tunge tider, hvor han styrkede troen.

3. Gud udvælger og velsigner den fattige kvinde. De rige og magtfulde tænker ofte, at de kan klare sig uden Gud. Hvordan lærer vi, der bor i et rigt velfærdssamfund, at leve i samme tro og afhængighed af Gud som kvinden?

4. Når Elias byder den fattige og sultne kvinde at give ham brød først, siger han egentlig: ”Stol på Gud og sæt ham først i dit liv, så skal du se hans kraft”. Sætter I Gud over alt? Har I erfaret hans kraft?

17,17-24

1. Kvinden tror, at sønnens død er Guds straf. Tænker I også, at Gud straffer, når noget ondt eller tungt rammer jer? Gennemtænk dette ud fra Rom 8,1: "Så er der da nu ingen fordømmelse for dem, som er i Kristus Jesus."

2. Som et forbillede på Jesus kom Elias og gav nyt liv til døde og forkyndte godt nyt for fattige og fremmede uden for Israel.

   a) Hvad betyder det for dig, at Jesus har besejret dødens magt?

   b) Hvordan ser I Guds herredømme og sejr over døden blandt alle folkeslag i dag?

2. studie

1 Kong 18,1-2+17-46: Kampen mellem Gud og Ba'al på Karmels bjerg

Tekstens indhold og budskab

Elias viser, at afgudsdyrkelsen er grunden til tørken. Han stiller folket i valget mellem afguder og den sande Gud og udfordrer til tvekamp på afgudernes hjemmebane: Ba'al har flest profeter og har kongehusets opbakning. Fordi det var et højt bjerg, fandtes Ba'alsdyrkelsen og dets alter allerede på Karmels Bjerg, mens Elias var nødt til at genopbygge det nedbrudte alter for Herren. Elias gør sit offer så vådt, at det vil være umuligt at tænde ild i det. Men på trods af alle tilsyneladende fordele kan tordenguden og frugtbarhedsguden Ba'al ikke få skyerne til at trække sammen og regnen til at falde – det mest nødvendige for en frugtbar høst. Han kan heller ikke sende ild fra nogen tordensky og fortære deres offer. Men Gud kan! Han sender ild fra himlen. Og han sender regn. Dermed viser han sig som den eneste sande Gud.

Spørgsmål til refleksion og samtale

18,1-2 + 17-22

1. Hvor fik Elias modet fra til at gå så stærk op imod kongen? Har vi selv mod til at gå op mod autoriteter og mod

flertallet og tale Guds ords sandhed, når folk i dag svigter Guds befalinger?

2. Hvorfor tror I, at folket ikke svarede på Elias' spørgsmål om, hvor længe de ville halte til begge sider? Tal om eksempler på, at mennesker i dag gerne vil halte til begge sider.
3. Hvad svarer vi selv, når Guds ord sætter fingeren på de punkter i vores liv, som vi trænger til at lave om på og omvende os fra?

18,23-40

1. Hvilket lys kan jeres viden om Ba'alsdyrkelsen kaste over denne beretning og dens betydning?
2. Hvilke opmuntringer finder I i beretningen om Elias og Ba'alsprofeterne, når man tænker på, at den sande tro også i dag er i mindretal ligesom på Elias tid?
3. Mange finder henrettelsen af Baalprofeterne alt for barbarisk. Drøft hvordan denne straf peger frem mod den dag, hvor Gud vil dømme al synd og alle afgudsdyrkere.
   a) Gud vil, at vi skal hade synd ligeså meget, som han selv gør. Hvordan lærer vi at gøre det?
4. Gud sejrede på Karmels Bjerg, og han sejrede på Golgata. Hvordan kan vi bruge Guds sejr i vores daglige kamp mod synd og afguder?
5. I Kristus blev alle afguder én gang for alle besejret. Alle magter og myndigheder blev før i triumftog. Hvordan

undgår vi at følge afguderne og at holde os til Jesus, Hærskarers Herre?

3. studie

1 Kong 19,1-21: Elias flygter. Ligesom Moses møder han Gud på Horebs bjerg.

Tekstens indhold og budskab

Guds sejr over Ba'alsprofeterne havde ikke den konsekvens, Elias havde håbet. På trods af de store oplevelser på Karmels Bjerg, bliver han bange og mister modet, da dronning Jezabel truer ham på livet. Han flygter ud i ørkenen for at opgive sin profetstilling og for at dø. Men Gud holder fast i Elias og fører ham igennem en Moses-lignende oplevelse i ørkenen og på Horebs Bjerg, hvor han får lov at møde Gud i den stille susen. Gud opdrager og modner sin tjener gennem modgangen, og han styrker ham ved at vise ham, at i det stille og nedbrudte kommer Gud selv med sin kraft. Elias sendes opmuntret tilbage til livet og til sin opgave med en erfaring af, at han ikke er alene i kaldet, og at der er hvile at få hos Herren for alle, som slider sig trætte og bære tunge byrder.

Spørgsmål til refleksion og samtale

19,1-9

1. Hvordan mon Elias havde det, da han først lagde sig og faldt i søvn under gyvelbusken? Har I prøvet noget lignende?

2. Tal om, hvad der kan gøre os mismodige som Guds folk i dag.
3. Gud giver Elias et rejsemåltid, så han har kræfter til vejen. Drøft om nadveren også kan forstås som sådan et rejsemåltid.

19,10-21

1. Hvad mener Elias, når han siger, at han "brænder af nidkærhed for Herren, Hærskarers Gud"? Kender I selv til dette?
2. Midt i modgangen søger Elias tilbage til stedet, hvor Gud én gang tidligere har mødt sit folk og sin tjener; tilbage til Guds grundlæggende løfter. Tal om, hvordan vi konkret kan vende tilbage til Herren og hans løfter?
3. Hvilke paralleller finder I mellem Moses og Elias i denne tekst?
4. Elias og Moses var sammen med Jesus på Forklarelsens Bjerg (Matt 17,1-8). Hvorfor var netop de to til stede? Hvordan vidner deres tilstedeværelse og samtale med Jesus om hans guddommelighed?
5. Gud lærer Elias, at han ikke altid svarer med ild og store mirakler (som på Karmels Bjerg), men sommetider i sit stille nærvær. Hvordan – og i hvilke tilfælde - oplever I, at Gud kommer til jer i den sagte susen?
6. Elias' nidkærhed for Guds hellighed midt i det frafaldne folk gav ham modgang, byrder og sår på sjælen. Læs

Matt 11,28-30 og drøft, hvordan vi får del i den trøst og hvile, Gud gav Elias.

7. Elias trøstes og styrkes med løftet om, at han ikke er alene og ved, at en ny profet kaldes. Der, hvor Elias ikke ser en vej frem, har Gud en plan og en vej. Tør vi tro, at Gud er på tronen også i vores frafaldne tid? Har Gud også en plan med vores frafaldne folk? Hvordan ser I jer selv som en del af denne plan?
8. Tal om, hvad teksten og Elias' oplevelser lærer os om Gud.

4. studie

2 Kong 4,8-37: Elisa og familien i Shunem.

Tekstens indhold og budskab

En rig kvinde viser Guds tjener omsorg og gæstfrihed, hvilket er et udtryk for hendes tro. Gud viser den ufrugtbare kvinde nåde og lader hende føde en søn. I den antikke, jødiske kultur var en mandlig arving af stor betydning.

Kvindens tro prøves, da sønnen dør. Midt i sorg og ulykke bliver hun ved at tro på Guds løfter og godhed. Så hun søger hjælp hos Herrens tjener og tror, at Gud vil hjælpe gennem Elisa. Forsinkelse og profetassistentens manglende evne/nådegave til at vække drengen forstærker prøvelsen. Men kvindens tro bliver stadfæstet og styrket, da Gud gennem Elisas handling vækker drengen til live.

Gennem den prøvede tro lærte hun endnu mere af Guds storhed og magt og kærlighed at kende. Hun lærer Gud at kende som den, der har magt over både ufrugtbarhed og død. Og i mødet med Guds storhed og nåde kaster hun sig ned for ham og ærer ham – og bliver et forbillede for os.

Spørgsmål til refleksion og samtale

4,8-17

1. Jesus siger: "Den, der tager imod jer, tager imod mig… Den, der tager imod en profet, fordi det er profet, skal

få løn som en profet…" Matt 10,40-41. Var det dét, kvinden fik lov at erfare?

a) Hvordan kan vi efterleve dette i dag og efterligne kvindens gæstfrihed?

2. Hos Gud er der ikke personsanseelse. Han kender alles behov og dybeste længsler, og han hjælper både den fattige (2 Kong 4,1-7) og den rige. Gør vi forskel på folk og har mest sympati for den fattige? Eller byder vi den rige mere velkommen (i vores hjem og vores menighed) end den fattige?
3. Den velhavende kvindes ord "Jeg bor midt i mit folk" er et udtryk for tilfredshed og tryghed, selv om hun oplever en stærk længsel efter en søn. Hvordan kan hun – og vi – undgå bitterhed og finde glæde og tilfredshed selv når dybe længsler og ønsker ikke bliver opfyldt?

4,18-37

1. Kvindens søn døde, og hendes fortvivlelse over at miste den søn, hun havde længtes efter, strømmer ud af vers 28. Men hun mistede ikke sin tro. Hvad tror I, holdt hendes tro i live i mødet med død og fortvivlelse?

a) Hvad holder jeres tro i live, når fortvivlelse og frafald truer?

2. Elisa forsinkes og kommer senere frem til den døde - ligesom da Jesus opvakte Lazarus (Joh 11). Hvad skal forsinkelsen i disse tilfælde bruges til/lære os?

a) Er der situationer i jeres liv, hvor I har oplevet Guds forsinkelse? Hvad har det betydet for jer?

3. Hvorfor tror I, at Gehazi ikke kan vække drengen til live? Hvorfor kan Elisa? Se evt. 2 Kon 5,20-27. Tal om hvad det kræver at blive brugt i Guds tjeneste.
4. Gud giver os ikke altid et mirakuløst og positivt svar i vores prøvelser, sådan som kvinden fik, da hendes søn blev opvakt. Hvad og hvordan kan vi lære af denne kvindes tro og hengivenhed til Gud?
5. Selv om sønnens opvækkelse viser Guds magt over døden og peger frem mod Jesu sejr over døden, så måtte han dø igen. Kun Jesus blev oprejst for ikke at dø igen. Hvilket perspektiv giver Jesu sejr over døden og håbet om evigt liv over jeres dybeste længsler og forhåbninger for dette liv?

5. studie

2 Kong 5, 1-19: Elisa og Na'aman. Helbredt af Guds nåde.

Tekstens indhold og budskab

Historien om den mægtige og velansete hærfører fra Syrien, Na'aman, viser hvordan Guds logik og visdom står i stor kontrast til vi menneskers visdom. Na'aman troede, at han med sin succes, sin position og sin rigdom kunne give Israels Gud en så stor gave, han ville være nødt til at efterkomme hans ønsker og helbrede ham. Men han finder ud af, Gud ikke kan bestikkes med vores bidrag eller gerninger. Og da Na'aman kommer til profeten Elisas, forventer han, at der vil blive forlangt noget af ham, og at profeten gøre noget spektakulært. Derfor bliver han vred og vil vende Gud ryggen, da Elisa bare beder ham dyppe sig syv gange i floden.

Men Na'aman lærer, at Gud netop handler helt uden om vores indsats og bidrag. Han handler kun ud af nåde.

Havde Na'aman holdt fast i troen på sig selv og insisteret på, at hans helbredelse skulle afhænge af hans egen indsats, så havde han mistet livet pga. sin sygdom.

Spørgsmål til refleksion og samtale

5,1-12

1. Den israelitiske slavepige viser stor tro på Gud og er frimodig i sit vidnesbyrd. Har vi selv frimodighed til at

tale om Gud og fx spørge, om vi må bede for mennesker, der er i nød eller syge? Hvorfor/hvorfor ikke?

a) Tal om hvilke muligheder, der gives os for at give et frimodigt vidnesbyrd om Gud. Hvordan kan I hjælpe hinanden til ikke at skamme jer over evangeliet?

2. Beretningen viser os, at Gud hele tiden arbejder for at lede mennesker til tro og til hans velsignelse, ligegyldigt hvor stor nød de er i og hvilken religion, de er vokset op i. Hvilke perspektiver giver det over Guds riges arbejde her hos os i dag?

3. Na'aman var tæt på at gå glip af Guds velsignelse pga. stolthed, og fordi han fulgte sin egen mening og ikke ville høre på Guds visdom. Tal om hvordan stolthed, og egen visdom også for os kan være en hindring for at få del i Guds velsignelse.

a) Læs 1 Kor 1,18-25. Hvorfor er korsets evangelium om frelse af nåde alene så stor en provokation for det naturlige menneske?

b) Hvordan peger beretningen om Na'aman frem på den korsfæstede Kristus som Guds kraft og Guds visdom?

5,13-19

1. Midt i Israels frafald fra Herren kom en hedning til tro på Gud, og lærte at frelse og velsignelse kun fås ved Guds nådeshandling uden om menneskers indsats og rig-

dom. Hvad betyder det for jer, at frelsen og velsignelsen kun fås af nåden alene?

2. Hvordan fastholder vi gennem et langt liv som kristne, at frelsen er af nåde, og ikke skyldes vores egen indsats, rigdom og fortjeneste?

3. Gud bruger igen en slave/tjener til at få Na'aman i tale. Gud bruger ofte de små og uanseelige til at føre sin sag igennem. Kender I andre eksempler på dette både fra Bibelen og fra jeres eget liv?

   a) Læs 1 Kor 1,26-31 og tal om, hvorfor Gud udvælger og bruger de små og det uanseelige.

4. Hvad mener I om Na'amans forespørgsel om at kunne deltage ved bønnen i Rimmons tempel? Hvorfor tillader Elisa Na'aman at deltage? Kan vi drage nogle paralleller til i dag?

6. studie

2 Kong 6,8-23: Elisa i aramæerkrigen. Gud åbner sin tjeners øjne.

Tekstens indhold og budskab

Gud sørger for sit folk – også i frafaldstider. Det vidner denne beretning om. Gud sørger for, at Elisa ved, hvor aramæerne vil angribe, så de kan forsvare sig effektivt. Han sørger for at sende sin englehær til at beskytte sin tjener og sørger for en knusende og ydmygende sejr over fjenden.

Sejren over aramæerne bliver også et vidnesbyrd om Guds nåde. For Elisa sørger for, at fjenderne ikke bliver straffet og slået ihjel, men at de helt ufortjent bliver beværtet og får lov at få del i et stort festmåltid, før de kan gå i fred.

Som det skete i denne tekst, ønsker Gud også at åbne vores øjne for hans beskyttelse og forsyn og for hans store og ufortjente nåde mod os.

Spørgsmål til refleksion og samtale

6,8-20

1. Gud kendte aramæernes mest fortrolige militærhemmeligheder. Han kender også vores mest private øjeblikke og inderste hemmeligheder. Hvad tænker I om det? Er

det godt eller skidt? Får det jer til at føle jer skamfulde eller trygge?

2. Den unge tjener får åbnet sine øjne, så han ser ind bag den fysiske verdens begrænsninger. Der ser han, hvordan Gud beskytter sin tjener og sit folk mod fjenderne. Har vi øjnene åbne for, hvordan og hvor meget Gud beskytter os og sørger for os? Del jeres egne erfaringer af Guds forsyn og beskyttelse.

3. Ligesom Dotan blev en kampplads for Elisas liv, sådan er verden en slagmark, hvor der kæmpes om alle menneskers liv. På trods af Jesu sejr, kæmper Satan for at få ethvert menneske bort fra Gud. Hvor ser I specielt kampen mellem godt og ondt i vores tid og vores samfund? Hvilke kampladser genkender I i jeres egne liv?

4. Elisa sagde til den unge tjener: "Frygt ikke, der er flere på vores side end på deres!" Er det en sandhed i genkender i jeres eget liv, når det brænder på? Hvis ja: Hvordan? Hvis nej: Hvorfor ikke?

5. Selv om vi måske ikke får lov at se den åndelige kamp så konkret som Elisa og hans unge tjener, er kampen alligevel helt reel. Paulus formaner til, at vi tager Guds fulde rustning på (Efs 6,10-12) i denne kamp. Hvordan gør vi det i vores daglige liv?

   a) Elisa førte kampen mod aramæerne og vandt. Jesus er den himmelsk hærs kaptajn, der har sejret over

Satans magt. Hvordan kan vi helt konkret få gavn og hjælp af Jesu sejr og magt i vores kamp mod synd og frafald?

8,21-23

1. Elisa viste overvældende og ufortjent nåde mod fjenderne, der ville gøre ham ondt. Hvad fortæller dette om den Gud, Elisa tjener? Find eksempler i Guds ord på at nåde mod fjender er efter Guds vilje.
2. Læs Kol 2,13-15. Kristus har overvundet Satans magt og tilgivet vores synder. Hvordan gør det faktum, at vi lever i skyggen af korset og opstandelsen, en forskel for den måde, vi kan se på nederlag og svaghed i vores liv?
   a) Tal om hvad det betyder, at vi får åbnet øjnene for den ufortjente nåde og kan få lov at sidde med ved Guds festmåltid.

7. studie

2 Kong 6,24-7,20: Samaria under belejring. Gud griber ind trods folkets hårdhed og gudsforagt.

Tekstens indhold og budskab

Aramæerne går igen i krig mod Israel og belejrer hovedstaden, Samaria. Det medfører dyrtid, stor hungersnød og endnu større etisk forfald i folket.

Kongen og hans mænd bebrejder Gud og hans tjener Elisa, at det er gået så galt. Og de vil ikke høre på Guds løfter fra Elisas mund. Men på trods af frafald og ulydighed fører Gud sin vilje og sit ord igennem og redder folket.

De spedalske, som opdager, at aramæerhæren er flygtet, indser, at de har et stort ansvar for at dele de gode nyheder med resten af folket.

Teksten lærer os, at når Guds profet taler Guds ord, så står hans ord til troende og gå i opfyldelse på trods af mistro og vantro. Derfor er det afgørende, at vi også i dag retter os efter Elisas' formaning: "Hør Herrens ord!"

Spørgsmål til refleksion og samtale

6,24-7,2

1. Kongen skød skylden for ulykken på Gud og Elisa og ville slå profeten ihjel. Hvad ville den rette reaktion fra kon-

gen have været? Kender I eksempler på, at magthavere og myndigheder reagerer med fjendtlighed mod Bibelens ord og mod Guds ords tjenere i dag?

a) Har I selv oplevet at møde modstand og fjendtlighed, fordi I stod fast på Guds ord? Hvis ja: Hvordan/hvordan? Hvis nej: Hvorfor ikke?

2. Kongens adjudant fornægtede Guds ord og blev dømt. Bibelen er Guds ord til os i dag. Hvordan skal vores holdning være til den være? Er der områder, hvor vi står i fare for at fornægte eller betvivle Guds ord?

3. Det etiske forfald i Samaria var stort. Genkender i dette i vores egen tid? Hvor/hvordan? Nytter det noget at sige "Hør Herrens ord!" ind i vores egen sammenhæng og påpege frafald fra Guds ord og vilje? På hvilke områder skal vi gøre det? Hvordan kan det gøres i dag?

7,3-20

1. Hvilke ligheder og forskelle ser I mellem de spedalske, der bliver vidner til nyheden om befrielse og redning, og så Kirken og jeres egen menighed? Smæsker vi os i de gode retter og beholder de gode nyheder for os selv? Eller går vi ud og dele frelsens nyheder med dem, der endnu ikke kender dem?

2. Guds ord går i opfyldelse, sådan som det altid er sket. Både løfterne om frelse og domsordene. Hvad betyder

for os som kristne? Hvad betyder det for vores relation til vores næste og til dem, der ikke kender Guds ord?

Afsluttende refleksioner

Hvad har disse studier lært jer om Guds magt og indgriben?

Hvad har de lært jer om Jesus og frelsen i ham?

Hvad har I lært af Elias' og Elisas eksempler?

Hvad har opbygget jer mest gennem disse studier?